

### Présentation générale

S'appuyant sur des visites, des interventions et des thèmes d'études, la formation générale occupe sur place significative. Le vécu en stage sert de support à l'enseignement des matières générales. A chaque période de stage, l'élève réalise une étude sur un thème précis qui sera exploité en classe. Des temps individualisés sont prévus pour faire le point avec chaque élève.

En 3<sup>e</sup> le plan de formation accorde une large place à l'orientation.

### Objectifs

- Acquérir une formation générale associée à une solide formation professionnelle.
- Découvrir les métiers dans différents domaines professionnels ( commerce, restauration, métiers de bouche, services aux personnes, travaux publics, emploi administratif, .....)
- Viser l'autonomie du jeune dans sa scolarité, dans la gestion du quotidien et dans sa vie citoyenne
- Permettre la valorisation et la réussite du jeune
- Préparer l'entrée en formation technique ou Professionnelle (CAP/BAC PRO)
- Obtenir un diplôme le DNB – série professionnelle
- Accompagner le jeune dans la construction et la consolidation de son projet professionnel

### Délai d'accès, dates et durée de formation

- Inscriptions traitées toute l'année
- Dates de rentrée : fin d'août (classe de 4<sup>e</sup>) et début septembre (classe de 3<sup>e</sup>)
- Formation sur 2 ans
  - o 4<sup>e</sup> : 17 semaines à la MFR / 21 semaines de stage
  - o 3<sup>e</sup> : 16 semaines à la MFR / 21 semaines de stage

### Statut

Formation initiale 4<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> : statut scolaire : collégien

### Prérequis, modalités d'accès, public concerné

- Avoir 14 ans avant le 31/12 de l'année d'inscription.

- Pour une entrée en 4<sup>e</sup> : Sortie de 5<sup>e</sup> ou redoublement d'une classe de 4<sup>e</sup> .
- Pour une entrée en 3<sup>e</sup> : Issue d'une classe 4<sup>e</sup> ou redoublement d'une classe de 3<sup>e</sup>
- Modalités d'admission : demande étudiée en fonction de l'entretien de motivation avec la directrice et/ou une monitrice, l'étude des bulletins trimestriels et la lettre de motivation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Les salles de formation et les espaces de vie sont accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Pour toute information concernant les adaptations de nos formations nécessaires aux personnes en situation de handicap, contactez-nous.



### Contenu de la formation

Pédagogie basée sur l'alternance école/entreprise et le vécu en stage

- Acquisition des compétences en termes de communication, d'organisation et d'esprit d'initiative à travers la conduite de projets dans les secteurs de la santé, du social, du tourisme et de l'animation.
- Enseignements généraux et professionnels

Matières	4e	3e
Français	66	66
Mathématiques	72	72
Anglais	48	48
Histoire/Géographie	60	60
ESC	32	32
Biologie	72	72
Informatique	16	16
EPI	90	90
Sports	30	30
Professionnel	122	122
TOTAL des heures	608	608

- Visite de structure, d'entreprise



# La POMMERAYE – SAINT-DESIR

4<sup>e</sup> – 3<sup>e</sup> ORIENTATION en ALTERNANCE

## CULTIVONS LES RÉUSSITES

- Intervention de professionnels et d'établissements de formation

### Modalités pédagogiques

Les MFR ont une approche globale de l'éducation. Dans des établissements à taille humaine, elles accompagnent les jeunes vers l'insertion sociale et professionnelle. Le jeune participe à la vie résidentielle.

- Formation en présentiel, distanciel en fonction du contexte
  - Suivi individualisé : entouré par une équipe éducative, il est connu et reconnu, écouté et accompagné.
- Pédagogie adaptée : Inscrit dans une formation par alternance, il est valorisé par les activités

### Stages

- Objectifs :  
en 4<sup>e</sup> :
  - o Découvrir la réalité du terrain et sa mise en pratique pour mieux assimiler la théorie dispensée à la MFR
  - o Acquérir des connaissances et des techniques liées à la profession
  - o Prendre des initiatives et des responsabilités
- En 3<sup>e</sup> :

- o Formation SST
- o Découvrir la réalité du terrain et sa mise en pratique pour mieux assimiler la théorie dispensée à la MFR
- o Acquérir des connaissances et des techniques liées à la profession
- o Prendre des initiatives et des responsabilités

### Méthode pédagogique efficace

- Formation se déroulant en alternance avec des temps en centre de formation et des temps en entreprise. Elle permet d'acquérir de réelles compétences professionnelles. Grâce à l'expérience acquise en entreprise et aux solides connaissances générales et professionnelles, le jeune pourra s'intégrer plus facilement dans le monde du travail.

### Modalités d'évaluation

Diplôme délivré par le Ministère de l'Education Nationale, par des épreuves terminales.

- Examen du D.N.B. série Professionnelle

### Débouchés après le DNB

- Emploi dans
- Poursuite d'études : en.

### Contacts :

[nicolas.gestin@mfr.asso.fr](mailto:nicolas.gestin@mfr.asso.fr)

MFR la Pommeraye 2109 route de Dives 14100 SAINT-DESIR – 02.31.61.14.58 – mail : [mfr.saint-desir@mfr.asso.fr](mailto:mfr.saint-desir@mfr.asso.fr)